

|  |                     |                           |   |   |
|--|---------------------|---------------------------|---|---|
|  | <b>PLANEACIÓN</b>   |                           |                 |  |
|  | <b>SEMANAL 2019</b> |                           |   |   |
| <b>Área:</b>   | Creativa            | <b>Asignatura:</b>        |  Dibujo técnico |   |
| <b>Periodo:</b>  | 2                   | <b>Grado:</b>             | Parvulos - Maternal   |   |
| <b>Fecha inicio:</b>   | 20 Abril            | <b>Fecha final:</b>       | 26 de Junio   |   |
| <b>Docente:</b>  | Paula Osorno        | <b>Intensidad Horaria</b> | 1   |   |
|  |                     | <b>semanal:</b>           |   |   |

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cómo puedo explorar y desarrollar la motricidad fina?

**COMPETENCIAS:** Fomentar sus emociones, sensaciones y sentimientos por medio de actividades graficas creativas

**ESTANDARES BÁSICOS:** fomenta por medio de actividades gráficas y plásticas emociones, sensaciones y sentimientos Construcción y reconocimiento de elementos propios de la experiencia trabajo, estética

| Semana<br>Fecha           | Referente<br>temático                    | Actividades                                  | FICHA | Recursos | Acciones<br>evaluativas | Indicadores<br>de<br>desempeño |
|---------------------------|--|--|-------|----------|-------------------------|--------------------------------|
| 1<br>20 al 24 de<br>abril | Modelado de<br>figuras en<br>plastilina. | Rasgado<br>libre y<br>Manejo del<br>pegante. |       |          |                         |                                |
|                           |  | Texturas.<br>Dactilopintura                  |       |          |                         |                                |



Comprender  
textos orales

Se utilizara el material de la Institución, tablas de ensartar.

Video Wbm

- Computador

r

- Cartulina
- Marcadores

- Colbón

- Tijeras

- Juguetes

- Hojas de

block

- Vinilos

- Colchoneta

s (gimnasio)

- Pelotas

- Usb

(Musica)

- Crayolas

- Cuentos

Video Wbm

- Computado

r

- Cartulina

- Marcadores

- Colbón

- Tijeras

- Juguetes

- Hojas de

block

- Vinilos

- Colchoneta

s (gimnasio)

- Pelotas

- Usb

(Musica)

- Crayolas

- Cuentos

- Grabadora

- Libro

- Audio libro

- Cuentos

Sigo la **Argumentativa**  
instrucción **a**

**psicomotriz**  
Demuestra  
sensibilidad e  
imaginación  
en su  
relación  
espontánea y  
cotidiana  
con los  
demás, con  
la naturaleza  
y con su  
entorno  
**Propositiva**  
Construye  
sus propias  
creaciones  
utilizando

diversos  
materiales de  
su entorno.

**Interpretativa**

Observa con  
respeto sus  
creaciones y  
las  
creaciones  
de sus  
compañeros.

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| <p><b>2</b><br/><b>27 al 1 de</b><br/><b>Mayo</b></p> |  | <p>Realizar<br/>peces<br/>utilizando la<br/>técnica<br/>dactilopintura</p> |  |  | <p>Fortalecer<br/>motricidad<br/>fina a través<br/>del rasgado</p> |  |
|---|--|--|--|--|--|--|

**3**  
**4 al 8 de**  
**Mayo**

Se realizara  
repasso de los  
temas vistos  
durante el  
primer

periodo.  
Se trabajara r  
asgado y  
modelado.  
Actividades  
libres que  
permitan al

|  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|
|  |  | niño la<br>creación<br>desde su<br>imaginación. |  |  | Evaluar la<br>motricidad<br>fina a través<br>del rasgado y<br>modelado |  |
|  |  |   |  |  | Actitud y<br>manejo de<br>los<br>materiales<br>Manejo del<br>cuaderno  |  |

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| <p><b>4</b><br/><b>11 al 15 de Mayo</b></p> |  | <p>Realizar modelado con diferentes colores de plastilina. Se pega en el cuaderno.</p> |  |  |  |  |
| <p><b>5</b><br/><b>18 al 22 de Mayo</b></p> |  | <p>Realizar collar de espaguetis trabajando en la técnica la pinza y el ensartado.</p> |  |  | <p>Sigo instrucciones</p>                              |  |
| <p><b>6</b><br/><b>25 al 29 de Mayo</b></p> |  | <p>Realizar rasgado de papel globo luego se pegara en el cuaderno de tareas.</p>       |  |  | <p>Evaluar la motricidad fina a través del rasgado</p> |  |

1 al 5 de  
Junio

Se entrega a  
cada  
estudiante  
una tabla de  
ensartar  
trabajando la

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>pinza.<br/>Se realizara actividad especial tablero de vinilo. Cada niño debe ir con ropa que pueda utilizar vinilo.</p> <p>La docente pegara papel bon en las paredes del salón y le entregara a cada estudiante un pincel y ellos podaran pintar y dibujar libremente.</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | Seguir instrucciones  |  |
|  |  |  |  |  | Evaluaciones de periodo escritas, orales y por medio de juegos adecuados. |  |
|  |  |  |  |  | Seguir instrucciones  |  |
|  |  |  |  |  | Seguir instrucciones  |  |
|  |  |  |  |  | Manejo del cuaderno   |  |



| 8<br>8 al 12 Junio      |  | EVALUACIONES DE PERIDO   | EVALUACIONES DE PERIDO |  |  |  |
|-------------------------|--|--|------------------------|--|--|--|
| 9<br>15 al 19 de Junio  |  | Se realizara un tapete de texturas y cada niño tendrá la oportunidad de utilizarlo, se seguirá las instrucciones de la docente |                        |  |  |  |
| 10<br>22 al 26 de Junio |  | Se Realiza la mancha mágica en los cuadernos y   |                        |  |  |  |

**OBSERVACIONES:** Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar clase, para darla y explicarla en otro momento o en la siguiente clase, de esta manera no quedara temas pendientes del periodo.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.  
 ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

| CRITERIOS EVALUATIVOS  |  |                                     |               |                  |              |
|--|--|-------------------------------------|---------------|------------------|--------------|
| Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular. |  |                                     |               |                  |              |
| INFORME PARCIAL  |  |                                     | INFORME FINAL |                  |              |
| Actividades de proceso 90 %  |  | Actividades de proceso 90 %         |               | Actitudinal 10 % |              |
| Descripción de la actividad y fecha  |  | Descripción de la actividad y fecha |               | Autoevaluación   | Coevaluación |
|  |  |                                     |               |                  |              |

| CRITERIOS EVALUATIVOS  |     |                                     |     |                                     |                             |     |                                     |                   |          |                  |  |                            |  |
|--|-----|-------------------------------------|-----|-------------------------------------|-----------------------------|-----|-------------------------------------|-------------------|----------|------------------|--|----------------------------|--|
| Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular. |     |                                     |     |                                     |                             |     |                                     |                   |          |                  |  |                            |  |
| INFORME PARCIAL  |     |                                     |     |                                     | INFORME FINAL               |     |                                     |                   |          |                  |  |                            |  |
| Actividades de proceso 40 %  |     | Evaluaciones 25 %                   |     |                                     | Actividades de proceso 40 % |     |                                     | Evaluaciones 25 % |          | Actitudinal 10 % |  | Evaluación de periodo 25 % |  |
| Descripción de la actividad y fecha  | ADN | Descripción de la actividad y fecha | HBA | Descripción de la actividad y fecha | Portafolio del estudiante   | ADN | Descripción de la actividad y fecha | HBA               | Autoeva. | Coeva.           |  |                            |  |
| DHDHD  |     |                                     |     |                                     |                             |     |                                     |                   |          |                  |  |                            |  |
| HHDHD  |     |                                     |     |                                     |                             |     |                                     |                   |          |                  |  |                            |  |
| HDHDH  |     |                                     |     |                                     |                             |     |                                     |                   |          |                  |  |                            |  |
| DHDHD  |     |                                     |     |                                     |                             |     |                                     |                   |          |                  |  |                            |  |
| HDH  |     |                                     |     |                                     |                             |     |                                     |                   |          |                  |  |                            |  |

ÁREAS BÁSICAS

